

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЕГОРЬЕВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор АО «Техос»

Матвеев Е.А.

«29» июня 2026 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

Никитина И.П.

«29» июня 2026 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ 18559 СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК**

Квалификация – 18559 Слесарь-ремонтник

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения АООП

– 1 год 10 месяцев

На базе основного общего образования  
специальной (коррекционной)

общеобразовательной школы VIII вида

(обучение детей с нарушениями интеллекта)

г. Егорьевск, 2026 год

Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии 18559 Слесарь-ремонтник для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), выпускников специальных (коррекционных) школ, сроком обучения 1 год 10 месяцев, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2023 № 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ», зарегистрированного Министерством Юстиции Российской Федерации от 18.08.2023 № 74871, входящей в укрупненную группу специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ., требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) и с учётом профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2020 года N 755н «Об утверждении профессионального стандарта 40.077 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 декабря 2020 года, регистрационный N 61201)

Данная программа может быть использована для профессиональной переподготовки обучающихся с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности и приобретения новой квалификации по профессии 18559 Слесарь-ремонтник.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Егорьевский техникум»

Адаптированная основная программа профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) по профессии 18559 «СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК»

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании цикловой методической комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей) в группах СПО ППКРС по профессиям: 15.01.35 Мастер слесарных работ, 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, 18559 «Слесарь-ремонтник» протокол № 12 от « 29 » июня 2026 г.

Рассмотрена и принята к утверждению на заседании Педагогического совета, протокол № 1 от 29.06.2026 г.

**Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Егорьевский техникум»

| <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>                                                                                                                          | <b>Стр.</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>                                                                                                               | 4           |
| <b>Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                           | 6           |
| 1.1 Нормативно-правовые основы разработки АОПОП                                                                                            | 6           |
| 1.2 Требования к поступающим                                                                                                               | 7           |
| <b>Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br/>ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОПОП</b>                    | 9           |
| 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности                                                                                        | 9           |
| 2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности                                                                                            | 9           |
| 2.3 Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения<br>АОПОП                                                                | 10          |
| 2.4 Результаты реализации АОПОП                                                                                                            | 10          |
| 2.5 Структура АОПОП                                                                                                                        | 15          |
| 2.6 Трудоемкость АОПОП                                                                                                                     | 18          |
| 2.7 Срок освоения АОПОП                                                                                                                    | 18          |
| <b>Раздел 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И<br/>ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП</b>                               | 19          |
| 3.1 Учебный план и календарный учебный график                                                                                              | 19          |
| 3.2 Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального<br>цикла                                                              | 20          |
| 3.3 Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла                                                                        | 20          |
| 3.4 Адаптированные программы профессиональных модулей                                                                                      | 21          |
| 3.5 Адаптивная физическая культура                                                                                                         | 21          |
| 3.6 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы                                                                  | 21          |
| <b>Раздел 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АОПОП</b>                                                                              | 22          |
| 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и<br>промежуточной аттестации                                     | 22          |
| 4.2 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой<br>аттестации                                                           | 23          |
| <b>Раздел 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ<br/>ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП</b>                                           | 24          |
| 5.1 Кадровое обеспечение процесса обучения                                                                                                 | 24          |
| 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение                                                                                       | 24          |
| 5.3 Материально-техническое обеспечение                                                                                                    | 24          |
| <b>Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ<br/>В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП</b>                                             | 25          |
| <b>Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ<br/>СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> | 25          |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                                          |             |
| 1. Учебный план и календарный график                                                                                                       |             |
| 2. Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла                                                                  |             |
| 3. Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла                                                                         |             |
| 4. Адаптированные программы профессиональных модулей                                                                                       |             |
| 5. Программа адаптивной физической культуры                                                                                                |             |

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название учреждения</b>         | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Егорьевский техникум»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Наименование программы</b>      | Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (АОПОП) профессионального обучения (профессиональной подготовки) для лиц с ограниченными возможностями здоровья (легкая умственная отсталость) на основе профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Вид программы</b>               | Профессиональная подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Нормативное обеспечение</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.12г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2020 года N 755н «Об утверждении профессионального стандарта 40.077 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 декабря 2020 года, регистрационный N 61201)</li> </ul>                                                                             |
| <b>Цели и задачи программы</b>     | <p><b>Цель:</b><br/>Профессиональная подготовка квалифицированного рабочего по профессии 18559 «СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК»</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у обучающихся знания, трудовые умения и навыки, необходимые для трудовой деятельности по профессии 18559 «СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК» в соответствии с их индивидуальными психофизическими возможностями здоровья.</li> <li>2. Проводить профориентационную работу на основе освоения знаний, общетрудовых умений, технологических операций.</li> <li>3. Научить обучающихся самостоятельно применять знания, умения и практические навыки на основе организации и проведения внеклассных и внешкольных мероприятий.</li> <li>4. Обеспечить ресурсные условия реализации программы на основе дополнения и систематизации учебно-методического комплекса.</li> </ol> |
| <b>Целевая аудитория программы</b> | Лица с ОВЗ (умственная отсталость), обучающиеся ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Сроки реализации программы</b>  | Реализация АОПОП рассчитана на 1 и 10 мес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ожидаемый результат</b>                                   | Освоение обобщенной трудовой функции по профессии 18559 «СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК»                                                                                                                                                         |
| <b>Разработчики программы (ФИО, должность, место работы)</b> | Бырдина Т.Г Нач.методического отдела, преподаватель ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»<br>Грибкова Н.В., Методист ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»<br>Грошев Р.Р., Преподаватель, руководитель практики ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии 18559 «СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК» (далее - АОПОП), наименование которой определено перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 (п.34.1).

АОПОП регламентирует содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость).

АОПОП обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов, необходимых для выполнения трудовых функций, установленных указанным профессиональным стандартом.

АОПОП ежегодно пересматривается и переутверждается; при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных курсов (дисциплин), рабочих программ учебных модулей, программ практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Основными пользователями АОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники профессиональной образовательной организации,
- лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по профессии

Слесарь -ремонтник

- администрация и коллективные органы управления ПОО;
- абитуриенты и их родители.

Обучение осуществляется с учетом рекомендаций данным гражданам службой медико-психолого-педагогической комиссии и социальной интеграции.

Структура программы включает в себя: рабочий учебный план, график учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы профессиональных модулей, производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Разработка и реализация АОПОП ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального обучения инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья (легкая умственная отсталость), их социализации и профессиональной адаптации на рынке труда;
- повышение уровня доступности профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (легкая умственная отсталость);
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

### Используемые определения и сокращения

**Адаптированная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) для лиц с ограниченными возможностями здоровья** - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития,

индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационный цикл (АЦ)** – элемент учебного плана, в зависимости от срока освоения программы может быть представлен в программе: в виде отдельных адаптационных дисциплин или сокращенного адаптационного курса, включающего основную тематику из рекомендуемых МОН адаптационных учебных дисциплин (общая продолжительность цикла до 20% от общего времени программы).

**Адаптационный учебный курс (дисциплина) (АД)** — это элемент адаптированной программы профессиональной подготовки, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями. Адаптационной дисциплиной называется курс, продолжительность которого 32 и более часов.

**Инвалид** – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеванием, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Модуль трудового действия (МТД)** – учебный элемент профессионального модуля, направленный на освоение конкретного трудового действия и объединяющий необходимые действия, знания и умения.

**Обобщенная трудовая функция (ОТФ)** – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес-) процессе.

**Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (п.9 ст.2 ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации").

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Профессиональный цикл (ПЦ)** – элемент учебного плана, включающий в себя совокупность профессиональных блоков, соответствующих количеству обобщенных трудовых функций профессионального стандарта (общая продолжительность цикла от 60% общего времени программы).

**Профессиональный модуль (ПМ)** – элемент профессионального блока, представляющий собой логически завершенную часть учебного материала, его теоретическое и практическое освоение; может соответствовать конкретной трудовой функции профессионального стандарта и содержательно раскрывается модули трудового действия.

**Профессиональный блок (ПБ)** – учебный элемент профессионального цикла, название которого может соответствовать обобщенная трудовая функция.

**Профильная дисциплина (ПД)** – учебный элемент профильного цикла, являющаяся содержательной основой для углубленного освоения содержания профессионального цикла. Продолжительность дисциплины не может быть менее 32 часов.

**Практика (УП, ПП)** – учебный элемент образовательной программы, направленный на комплексное освоение работ в рамках обобщенной трудовой функции.

**Общепрофессиональный цикл (ОП)** – элемент учебного плана, включающий перечень учебных дисциплин, содержание которых соответствует необходимым знаниям, общим

(повторяющимся) для овладения нескольких трудовых функций профессионального стандарта, включает базовые знания и умения, необходимые для освоения содержания профессионального цикла (общая продолжительность цикла до 20% от общего времени программы).

**Специальные условия для получения образования** – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с особыми образовательными потребностями.

**Стажировка** – элемент учебного плана, носит практико-ориентированный характер, реализуется в целях освоения дополнительных характеристик трудовых функций и овладения способностью выполнения комплексных работ под задачи производственного процесса и адаптации обучающегося на рабочих местах предприятий и организаций.

**Трудовая функция (ТФ)** – система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции.

**Трудовое действие (ТД)** – процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача.

Структурные элементы программы профессионального обучения соотносятся с элементами профессионального стандарта, соответствие терминологии которых представлена в таблице 1.

Таблица 1

Соответствие терминологии профессионального цикла образовательной программы и элементов профессионального стандарта

| Терминология программы    | Терминология профессионального стандарта                                                |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                         | 2                                                                                       |
| Профессиональный блок     | Обобщенная трудовая функция                                                             |
| Профессиональный модуль   | Трудовая функция                                                                        |
| Модуль трудового действия | Необходимые знания, умения и другие характеристики в рамках освоения трудового действия |

#### Используемые сокращения

**АД** - адаптационная дисциплина

**АЦ** – адаптационный цикл

**ИА** – итоговая аттестация

**МТД** – модуль трудового действия

**ОП** – общепрофессиональный цикл

**ОВЗ** – ограниченные возможности здоровья

**ОТФ** – обобщенная трудовая функция

УП – учебная практика  
ПП – производственная практика  
ПБ – профессиональный блок  
ПД – профильная дисциплина  
ПМ – профессиональный модуль  
ПОО – профессиональная образовательная организация  
ПЦ – профильный цикл  
С – стажировка  
ТФ – трудовая функция  
УД – учебная дисциплина  
УК – учебный курс

### **I.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной профессиональной образовательной программы**

Нормативную правовую базу разработки АОПОП составляют:

#### Федеральные законы:

- Федеральный закон «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03.05.2012г. № 46-ФЗ;
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995г. № 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

#### Указы Президента Российской Федерации:

- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012г. №597;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012г. №599.

#### Постановления и Распоряжения Правительства Российской Федерации:

- Постановление главного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07.2015г. № 26 (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»);

#### Нормативные правовые документы Министерства образования и науки РФ:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ» от 09.12.2016г. № 1546 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016 года рег. № 44943);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» от 02.07.2013 г. № 513;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 09.11.2015г. № 1309 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых

на них услуг в сфере образования» от 02.12.2015г. № 1399;

- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 26.08.2020 г. № 438;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013г. № 291 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» от 02.07.2013г. №513 (ред. от 03.02.2017);
- Письмо Министерства образования и науки России «О приёме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 16.04.2015г. № 01-50-174/07-1968;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 г.

Нормативные правовые документы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» от 13.06.2017г. № 486н;
- Приказ Минтруда России «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» от 04.08.2014г. № 515.

Методические рекомендации:

- Письмо Министерства образования и науки России «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» от 18.03.2014г. № 06-281;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования) от 22.04.2015г. №06-443, утв. Министерством образования и науки России от 20.04.2015г. № 06-830вн;
- Письмо Министерства образования и науки России «Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития), утв. на педагогическом совете ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022 №12;
- Примерная адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 18559 Слесарь-ремонтник ,.

Локальные нормативные акты:

- Устав ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»;
- Локальные нормативные акты, регулирующие обучение лиц с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум».

## **I.2. Срок освоения программы**

Срок освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (легкая умственная отсталость) по профессии 18559 «СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК» - 1 год 10 месяцев.

### **I.3 Присваиваемая квалификация**

При условии успешного освоения программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) для лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающемуся будет присвоена квалификация

18559 «СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК» – 2, 3 разряд

### **I.4. Требования к поступающим на обучение (абитуриентам)**

#### **1.2 Требования к поступающим**

На обучение в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» принимаются лица с ОВЗ.

Зачисление на обучение по АОПОП по профессии 18559 Слесарь-ремонтник проводится по личному заявлению поступающего или законного представителя. При поступлении на профессиональное обучение предоставляются следующие документы:

- оригинал документа об образовании (при наличии);
- справку бюро МСЭ;
- индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (с рекомендациями к профессиональной реабилитации и абилитации);
- медицинский страховой полис;
- медицинскую справку (форма 086-у);
- паспорт (свидетельство о рождении (для несовершеннолетних));
- — 4 фото 3×4;
- СНИЛС.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

По окончании обучения выпускник с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) должны освоить области и объекты профессиональной деятельности, и должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, обозначенных в Профессиональном стандарте 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.10.2020 г. № 755н.

*Наименование вида профессиональной деятельности:* техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.

*Основная цель вида профессиональной деятельности:* Обеспечение сохранения технических параметров и работоспособности различных узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин путем технического обслуживания и ремонта в соответствии с нормативно-технической документацией.

*Область профессиональной деятельности выпускника:* выполнение слесарных, ремонтных и слесарно-сборочных работ на предприятиях.

*Объекты профессиональной деятельности выпускника:*

- инструмент; детали; узлы и механизмы оборудования машин;
- слесарный специальный и универсальный инструмент и приспособления, контрольно-измерительный инструмент; приспособления; доводочные материалы; смазывающие жидкости; моющие составы металлов и смазок; припои; флюсы; протравы; слесарный инструмент.

В результате освоения АОПОП по профессии 18559 Слесарь-ремонтник формируются следующие *трудовые функции* выпускника:

- Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов.
- Слесарная обработка простых деталей.
- Профилактическое обслуживание простых механизмов.

Таблица 2.

Результаты реализации АОПОП 18559 «СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК»

|                                                 | Профессиональный стандарт<br>40.077 Слесарь-ремонтник<br>промышленного оборудования                                                                                                                                                               | Программа профессионального<br>обучения<br>18559 Слесарь-ремонтник                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид профессиональной деятельности               | Профилактическое обслуживание и ремонт простых деталей, узлов и механизмов                                                                                                                                                                        | Профилактическое обслуживание и ремонт простых деталей, узлов и механизмов                                                                                                                                                                        |
| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов.</li> <li>– Слесарная обработка простых деталей.</li> <li>– Профилактическое обслуживание простых механизмов.</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов.</li> <li>– Слесарная обработка простых деталей.</li> <li>– Профилактическое обслуживание простых механизмов.</li> </ul>                                    |
| Трудовое действие (практический опыт)           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовительнозаключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места;</li> <li>– Диагностика технического состояния простых узлов и механизмов;</li> <li>– Сборка простых узлов и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовительнозаключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места;</li> <li>– Диагностика технического состояния простых узлов и механизмов;</li> <li>– Сборка простых узлов и</li> </ul> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разборка простых узлов и механизмов;</li> <li>– Размерная обработка простой детали;</li> <li>– Выполнение пригоночных операций слесарной обработки простых деталей;</li> <li>– Проверка технического состояния простых механизмов в соответствии с техническим регламентом;</li> <li>– Выполнение смазочных работ;</li> <li>– Устранение технических неисправностей в соответствии с технической документацией;</li> <li>– Контроль качества выполненных работ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разборка простых узлов и механизмов;</li> <li>– Размерная обработка простой детали;</li> <li>– Выполнение пригоночных операций слесарной обработки простых деталей;</li> <li>– Проверка технического состояния простых механизмов в соответствии с техническим регламентом;</li> <li>– Выполнение смазочных работ</li> <li>Устранение технических неисправностей в соответствии с технической документацией;</li> <li>– Контроль качества выполненных работ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Умения | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря.</li> <li>– Определять техническое состояние простых узлов и механизмов</li> <li>– Выполнять подготовку сборочных единиц к сборке.</li> <li>– Производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией.</li> <li>– Производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией.</li> <li>– Выбирать слесарный инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов.</li> <li>– Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов.</li> <li>– Контролировать качество выполняемых слесарносборочных работ.</li> <li>– Выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда.</li> <li>– Выбирать слесарные инструменты и приспособления для</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря.</li> <li>– Определять техническое состояние простых узлов и механизмов</li> <li>– Выполнять подготовку сборочных единиц к сборке.</li> <li>– Производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией.</li> <li>– Производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией.</li> <li>– Выбирать слесарный инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов.</li> <li>– Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов.</li> <li>– Контролировать качество выполняемых слесарносборочных работ.</li> <li>– Выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда.</li> <li>– Выбирать слесарные инструменты и приспособления для</li> </ul> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>слесарной обработки простых деталей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью.</li> <li>– Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью.</li> <li>– Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование.</li> <li>– Контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольноизмерительных инструментов.</li> <li>– Выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда</li> <li>– Выбирать слесарный инструмент и приспособления.</li> <li>– Выполнять смазку, пополнение и замену смазки.</li> <li>– Выполнять промывку деталей простых механизмов.</li> <li>– Выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов.</li> <li>– Выполнять замену деталей простых механизмов.</li> <li>– Контролировать качество выполняемых работ.</li> </ul> | <p>слесарной обработки простых деталей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью.</li> <li>– Производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью.</li> <li>– Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование.</li> <li>– Контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольноизмерительных инструментов.</li> <li>– Выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда</li> <li>– Выбирать слесарный инструмент и приспособления.</li> <li>– Выполнять смазку, пополнение и замену смазки.</li> <li>– Выполнять промывку деталей простых механизмов.</li> <li>– Выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов.</li> <li>– Выполнять замену деталей простых механизмов.</li> <li>– Контролировать качество выполняемых работ.</li> </ul> |
| Знания | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования к планировке и оснащению рабочего места.</li> <li>– Методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов.</li> <li>– Последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ.</li> <li>– Виды и назначение ручного и механизированного инструмента.</li> <li>– Методы и способы контроля качества разборки и сборки.</li> <li>– Требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Требования к планировке и оснащению рабочего места.</li> <li>– Методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов.</li> <li>– Последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ.</li> <li>– Виды и назначение ручного и механизированного инструмента.</li> <li>– Методы и способы контроля качества разборки и сборки.</li> <li>– Требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные механические свойства обрабатываемых материалов.</li> <li>– Наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок.</li> <li>– Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения.</li> <li>– Способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки.</li> <li>– Способы размерной обработки простых деталей.</li> <li>– Способы и последовательность выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей.</li> <li>– Основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения.</li> <li>– Правила и последовательность проведения измерений.</li> <li>– Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки.</li> <li>– Требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ.</li> <li>– Технологическую последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов.</li> <li>– Способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма.</li> <li>– Методы и способы контроля качества выполненной работы.</li> <li>– Требования охраны труда при регулировке простых механизмов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные механические свойства обрабатываемых материалов.</li> <li>– Наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок.</li> <li>– Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения.</li> <li>– Способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки.</li> <li>– Способы размерной обработки простых деталей.</li> <li>– Способы и последовательность выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей.</li> <li>– Основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения.</li> <li>– Правила и последовательность проведения измерений.</li> <li>– Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки.</li> <li>– Требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ.</li> <li>– Технологическую последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов.</li> <li>– Способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма.</li> <li>– Методы и способы контроля качества выполненной работы.</li> <li>– Требования охраны труда при регулировке простых механизмов.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. СТРУКТУРА АОПОП ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 18559 «СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК» имеет следующую структуру содержания: набор циклов, адаптационных и профильных дисциплин, профессиональных блоков и профессиональных модулей (Таблица 3).

Таблица 3.

Структура содержания АОПОП по профессии 18559 «СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК»

| Индекс уч. ед. АОПОП | Наименование дисциплины, профессионального модуля                  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПБ.00</b>        | <b>Общеобразовательный цикл</b>                                    |
| ОПБ.01               | История родного края                                               |
| ОПБ.02               | Математика в профессии                                             |
| ОПБ.03               | Основы экологии                                                    |
| <b>ОП.00</b>         | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                                   |
| ОП 01.               | Материаловедение                                                   |
| ОП 02.               | Техническая графика                                                |
| ОП 03                | Безопасность жизнедеятельности                                     |
| ОП 04.               | Допуски, посадки и технические измерения                           |
| ОП 05                | Технология выполнения слесарных и сборочных работ                  |
| ОП 06.               | Охрана труда                                                       |
| ОП 07.               | Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности              |
| ОП 08.               | Русский язык и культура речи                                       |
| ОП.09                | Экономические и правовые основы производственной деятельности      |
| <b>АЦ.00</b>         | <b>Адаптационный цикл</b>                                          |
| АЦ 01                | Психология личности и профессиональное самоопределение             |
| АЦ 02                | Коммуникативный практикум                                          |
| АЦ 03                | Адаптивные информационные и коммуникационные технологии            |
| АЦ 04                | Адаптивная физическая культура                                     |
| <b>ПП.00</b>         | <b>Профессиональный цикл</b>                                       |
| <b>ПМ 01</b>         | <b>Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов</b>     |
| МДК.01               | Технология выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов |
| УП.01                | Учебная практика                                                   |
| ПП.01                | Производственная практика                                          |
| <b>ПМ.02</b>         | <b>Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин</b>       |
| МДК.02               | Технология выполнения слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин   |
| УП.02                | Учебная практика                                                   |
| ПП.02                | Производственная практика                                          |
|                      | <b>Факультативные предметы</b>                                     |
| ФП.03.01             | Правила дорожного движения                                         |

#### 2.6 Срок и трудоемкость освоения программы.

Трудоемкость освоения АОПОП обучающимися по профессии 18559 «СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК» за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы

обучающихся, УП, ПП и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися, составляет — **2460 часов**.

Срок освоения примерной адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) по профессии» – 1 год 10 месяцев.

На промежуточную аттестации предусмотрено по одной неделе на каждый семестр. Каникулы составляют 2 недели в зимний период и 10 недель в летний период. Начало учебного года – 1 сентября, окончание обучения на первом курсе – 30 июня, на втором – 30 июня.

Форма обучения – очная

Документ установленного образца, который выдаётся по завершению обучения: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего (о присвоении квалификации Слесарь-ремонтник 2, 3 разряд)

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП**

Содержание и организация процесса обучения при реализации АОПОП регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- адаптированными программами учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов;
- адаптированной программой профессионального модуля;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- материалами, обеспечивающими оценку качества освоения АОПОП.

##### **3.1 Учебный план и календарный учебный график (Приложение №1)**

Учебный план профессии 18559 Слесарь - ремонтник составлен с учетом общих требований к разработке учебной документации и условиям реализации АОПОП.

Учебный план для обучающихся построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности лиц с ОВЗ. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ способствует преодолению ими неуспеваемости, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов АОПОП (УД, ПМ, УП и ПП), обеспечивающих формирование ПК и ОК. В учебном плане дан перечень УД и ПМ, указываются формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет). Представлена общая и аудиторная трудоемкость УД, ПМ, УП и ПП в часах. Распределение обязательной нагрузки дается по курсу и семестрам. Объем максимальной учебной нагрузки составляет 30 часов в неделю.

Циклы АОПОП сформированы с учетом технического профиля получаемой профессии, с учетом требований к организации процесса обучения лиц с ОВЗ и реализуются через коррекционно-развивающую, адаптационную область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В неё включена система коррекционных занятий с обучающимися, адаптация и интеграция обучающихся в социум.

Учебным планом предусмотрено проведение консультаций.

Структура учебного плана включает проведение адаптированных УП и ПП в рамках ПМ.

С целью решения задач комплексной реабилитации и коррекции психофизического развития обучающихся с ОВЗ в учебный план включены занятия по физической культуре.

Календарный учебный график соответствует содержанию учебного плана в части соблюдения последовательности реализации АОПОП по семестрам, включая теоретическое обучение, УП и ПП, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график разрабатывается при обязательном соблюдении

продолжительности теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и сроков проведения итоговой аттестации.

### **3.2 Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла**

Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла оформлены в соответствии с рекомендациями ФИРО.

Для каждой учебной дисциплины общепрофессионального цикла указывается общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В адаптированных программах УД общепрофессионального цикла сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями.

Качество освоения адаптированных программ УД общепрофессионального цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие учебные дисциплины, как традиционными методами, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формами текущего контроля являются:

- использование тестовых заданий;
- фронтальный опрос;
- решение задач по изучаемой теме;
- выполнение практических заданий по изучаемой теме;
- самостоятельные работы;
- индивидуальные работы;
- контрольные работы.

Формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет.

### **3.3 Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла**

Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла оформлены в соответствии с рекомендациями ФИРО.

Для каждой УД адаптационного цикла указывается общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В адаптированных программах УД адаптационного цикла сформулированы результаты обучения в соответствии с приобретенными знаниями и компетенциями.

Качество освоения адаптированных программ учебных дисциплин адаптационного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие УД, как традиционными методами, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формами текущего контроля являются:

- использование тестовых заданий;
- фронтальный опрос;
- выполнение практических заданий по изучаемой теме;
- письменные работы;
- самостоятельные работы;
- индивидуальные работы.

Формой промежуточной аттестации является:

- дифференцированный зачет.

### **3.4 Адаптированная программа профессионального модуля**

Адаптированная программа профессионального модуля (ПМ) оформлена в соответствии с рекомендациями ФИРО.

Для МДК, входящего в ПМ, указывается общая трудоемкость, виды учебной работы, требования к уровню освоения и формы аттестации.

В адаптированной программе ПМ сформулированы результаты обучения в соответствии с

приобретаемыми знаниями, умениями и компетенциями.

Качество освоения адаптированной программы ПМ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий МДК, как традиционными методами, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формами текущего контроля являются:

- использование тестовых заданий;
- фронтальный опрос;
- решение задач по изучаемой теме;
- выполнение практических заданий по изучаемой теме;
- письменные работы;
- самостоятельные работы;
- индивидуальные работы;

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный экзамен по ПМ.

Учебная и производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. УП и ПП закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Целью УП является формирование профессиональных умений и компетенций, комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии 18559 Слесарь-ремонтник.

Задачей УП является формирование у обучающихся трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии 18559 Слесарь-ремонтник.

Учебная практика в рамках ПМ проводится рассредоточено. Продолжительность учебного занятия 6 часов. Учебная практика проводится в учебных мастерских ГАПОУ МО «Егорьевский техникум».

Целью ПП является закрепление профессиональных навыков и профессиональных компетенций, комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии 18559 Слесарь-ремонтник.

Задачей ПП является закрепление обучающимися трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии 18559 Слесарь-ремонтник.

Производственная практика в рамках ПМ проводится концентрированно. Производственная практика проводится на объектах г.о. Егорьевск.

### **3.5. Программа адаптивной физической культуры**

Целью изучения учебной дисциплины Адаптивная физическая культура является: – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психологической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты: повышение реабилитационного потенциала через коррекцию физического развития. Развитие и поддержание интереса занятиями адаптивной физкультурой как образа жизни. В ходе реализации программы оценивается уровень физического развития, развитие координации движений. Формами подведения итогов реализации программы являются:

включенное наблюдение за обучающимися в процессе занятий; проверка выполнения отдельных упражнений; выполнение установленных заданий.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АООПО КИМ и КОС АООП**

С учетом требований профессионального стандарта по профессии 18559 Слесарь-ремонтник оценка качества освоения АООП обучающимися с ОВЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

Локальными актами ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» определен порядок планирования, организации и проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Система текущего и промежуточного контроля (промежуточная аттестация) качества обучения являются неотъемлемой частью процесса обучения, обеспечивающей оперативное управление учебной деятельностью слушателей и её корректировку, и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося квалификационным требованиям по профессии 18559 Слесарь-ремонтник.

Критериями оценивания качества обучения при проведении текущего контроля и ПА является перечень знаний, умений, ОК и ПК, определенных квалификационными требованиями по данной профессии.

Формы и методы проведения текущего контроля успеваемости и ПА обучающихся по АООП регламентируются «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся».

С целью определения профорientации обучающихся, их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования (письменно на бумаге, письменно на компьютере).

Для аттестации обучающихся на соответствие персональных достижений требованиям АООП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерную тематику рефератов и т.п.;
- карточки-задания для контроля, степени сформированности компетенций обучающихся по ПМ.

Фонды оценочных средств позволяют оценить знания, умения обучающихся и освоенные ими ПК.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на УД общепрофессионального и адаптационного циклов и МДК, входящего в ПМ.

Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическими работниками в соответствии с разработанными комплектами оценочных средств по УД общепрофессионального цикла, ПМ, адаптированного к особым потребностям обучающихся, в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий в режиме тестирования в целях получения информации:

- о выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, освоения учебного материала (автоматизированности, быстроты выполнения).

При затруднениях и отставании в обучении используются карточки индивидуальных заданий.

Форма проведения текущего контроля для обучающихся устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.) и по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется педагогическим работником. При

необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений требованиям к результатам освоения АООП по двум направлениям:

- оценка результатов обучения по УД общепрофессионального и адаптационного циклов и МДК;
- оценка освоения определенного вида деятельности и его ПК, а также развитие ОК, предусмотренных АООП по профессии.

Промежуточная аттестация по ПМ проводится в форме экзамена (комплексного), предусматривающего оценку сформированности профессиональных навыков.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные АООП и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные адаптированными программами УД общепрофессионального цикла и ПМ.

Квалификационный экзамен проводится ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по АООП и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Проведение квалификационного экзамена для лиц с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории ассистента (помощника) или законного представителя (родителя), оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей.

Квалификационный экзамен включает выполнение обучающимися практической квалификационной работы и проверку теоретических знаний, как в устной, так и письменной форме, с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Практическая квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника к профессиональной деятельности и должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренному квалификационной характеристикой.

Тематика практической квалификационной работы определяется с учетом квалификационных требований по профессии.

Квалификационный экзамен проводится публично на заседании аттестационной комиссии. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

По результатам итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация и выдается свидетельство о профессии рабочего.

## **6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ АООП**

### **5.1 Кадровое обеспечение процесса обучения**

Важным моментом реализации АООП и программы коррекционной работы являются педагогические кадры соответствующей квалификации, имеющие

специализированное образование, и педагогические работники, прошедшие обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки в рамках данной темы.

Уровень квалификации работников ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» для каждой занимаемой должности должен соответствовать квалификационным характеристикам.

Педагогические работники ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» должны иметь чёткое представление об особенностях психического и (или) физического развития лиц с ОВЗ, о методиках и технологиях организации процесса обучения и процесса адаптации.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОПОП, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся и учитывают их при организации процесса обучения. К реализации АОПОП привлекаются педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы.

Педагогические работники УД общепрофессионального цикла, ПМ и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации по программам дополнительного обучения по психофизическим особенностям инвалидов, лиц с ОВЗ, организованных учебно-методической службой ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», а также в других образовательных организациях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Процесс обучения по АОПОП по профессии 18559 Слесарь-ремонтник обеспечен учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем учебным дисциплинам и МДК, изданными не позднее 5 лет.

Обеспеченность учебно-методической литературой соответствует нормативным требованиям.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты), справочно-библиографические издания и научно-популярные периодические издания по профилю профессиональной подготовки. Реализация АОПОП по профессии 18559 Слесарь-ремонтник обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин АОПОП, свободным доступом к справочным материалам, информационным ресурсам, сети Интернет.

В процессе обучения используются социально-активные и рефлексивные методы, технологии социокультурной реабилитации. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации АОПОП осуществляется ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов освоения АОПОП, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. Педагогическими работниками службы разработаны методические рекомендации для организации и проведения всех видов практик, практических занятий, пакеты контрольно-оценочных средств.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» для реализации АОПОП по профессии 18559 Слесарь-ремонтник располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по УД общепрофессионального и адаптационного циклов и МДК, входящего в ПМ, УП и ПП.

Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации АОПОП в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» имеются:

- учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания УД общепрофессионального и адаптационного циклов и МДК;

- учебные мастерские, оснащенные современным оборудованием для проведения практических занятий;
- мультимедийные проекторы для презентаций учебного материала.

В учебной мастерской имеются:

- комплект инвентаря, инструментов и приспособлений;
- комплект спецодежды;
- комплект нормативной документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, схемы).

## **7. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ АОПОП**

Реализация АОПОП предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в учебно-производственных мастерских и на предприятиях города и района

Учебная практика реализуется в мастерских ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика реализуется в организациях строительной промышленности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик должны обеспечивать реализацию требований профессиональных стандартов.

## **8. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ**

Профессиональное обучение обеспечивает вхождение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение обучающихся с ОВЗ в техникуме осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

В составе комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ выделяются организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение, создание в колледже толерантной социокультурной среды.

С целью комплексного сопровождения в техникуме работают, социальный педагог, педагог-психолог.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с ОВЗ, специфике усвоения учебной информации, применения специальных методов и приемов обучения осуществляется обучение педагогического коллектива как в рамках ежегодно организуемых курсов повышения квалификации, так и в рамках семинаров, методических совещаний.

- Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ направлено на:
- организацию индивидуальных консультаций; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся;
- консультирование по психофизическим особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- проведение инструктажей и семинаров для педагогов. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении, социальной адаптации и направлено на изучение и развитие личности обучающихся, их профессиональное становление с помощью психодиагностики, психопрофилактики,
- коррекции личностных достижений педагог-психолог проводит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на преодоление отклонений в развитии у выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение обучающихся включает мероприятия, направленные на диагностику их физического состояния, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения.

Социальное сопровождение обучающихся включает мероприятия, направленные на их социальную поддержку, помощь в решении вопросов по социальным выплатам, выделению материальной помощи, стипендиальному обеспечению, предоставлению дополнительных образовательных услуг, а также создание в техникуме толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Обучающиеся активно участвуют во всех мероприятиях, волонтерском движении, привлекаются к реализации социальных проектов, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышению уровня необходимого для трудоустройства.

Для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации по вопросам трудоустройства, презентации и встречи со специалистами центра занятости, работодателями, мастер-классы, тренинги.